

Опыт подготовки и аттестации научных кадров в институтах СО РАН

Опыт подготовки и аттестации научных кадров в институтах СО РАН

1. Институты СО РАН имеют исключительно ценный опыт подготовки кадров высшей квалификации и их аттестации на основе диссертационных советов, созданных в институтах.
2. Около **40%** диссертантов не из системы институтов СО РАН.
3. Более **70%** членов диссертационных советов ведут преподавательскую деятельность в университетах.
4. Более **20%** членов диссертационных советов в институтах СО РАН – сотрудники университетов.
5. Около **10%** диссертационных работ являются междисциплинарными и защищаются «на стыке» специальностей. *(тем не менее проблема защиты таких работ существует – нужны новые специальности)*
6. Важным элементом является система рассмотрения диссертационных работ на этапе представления. *(около **20%** работ заслушивались более 1 раза)*

Опыт подготовки и аттестации научных кадров в институтах СО РАН

1. Все диссертационные советы в институтах СО РАН созданы на базе научных школ и отражают приоритетные направления развития современной науки.
2. Структура диссертационных советов во многих институтах СО РАН учитывает современную тенденцию быстрого выведения результатов фундаментальных исследований на уровень прикладных работ.

Пример ИФПМ СО РАН:

Диссертационный совет Д003.038.01

Специальности:

01.02.04 - механика деформируемого твердого тела (физико-математические науки); 01.04.07 - физика конденсированного состояния (физико-математические науки, технические науки); 05.16.01 - металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (технические науки).

Диссертационный совет Д003.038.02

Специальности:

05.02.07 - технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки);
05.02.10 - сварка, родственные процессы и технологии (технические науки);
05.16.09 - материаловедение (машиностроение) (технические науки).

Опыт подготовки и аттестации научных кадров в институтах СО РАН

Оптимизация – это не карательные меры (заккрытие советов), она должна **учитывать накопленный положительный опыт**, а также принять во внимание:

1. Необходимость выстраивания системы аттестации научных и научно-педагогических кадров в соответствии с современными тенденциями в науке и приоритетами развития РФ.
2. Возможность разового введения в состав диссертационного совета ученых, являющихся признанными специалистами по научной специфике диссертационной работы.
3. Возможность (поощрение) защит «на стыке» специальностей.
Более того нужны новые специальности, отражающие современную тенденцию междисциплинарность исследований.
4. ***Сохранение диссертационных советов в институтах СО РАН***