

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Новосибирский институт органической химии им. Н.Н. Ворожцова
Сибирское отделение Российской академии наук**



Утверждаю
В. р. и. о. директора НИОХ СО РАН
Д. ф. м. н. проф. Багрянская Е. Г.

15 мая 2015

**Положение и программа научно-исследовательской работы
аспирантов НИОХ СО РАН**

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа аспирантов ФГБУН Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Новосибирский институт органической химии им. Н.Н. Ворожцова Сибирское отделение Российской академии наук осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом НИОХ СО РАН.

1.2. Научно-исследовательская работа аспирантов (далее – НИР) является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.3. Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде выпускной квалификационной работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. НИР аспирант осуществляет в лаборатории, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1. Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами НИР являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового потенциала НИОХ СОРАН.

2.3. Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

2.4. Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

2.5. Компетенции, формируемые в результате НИР

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Формы научно-исследовательской работы аспирантов

3.1. Научно-исследовательская работа аспирантов включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований лаборатории, к которой прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах НИОХ СО РАН по хоздоговорной тематике и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста выпускной квалификационной работы.

3.2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

4. Принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов

4.1. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана

4.2. Организацию НИР обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие лабораториями, руководители научных подразделений,

4.3. Основным субъектом организации НИР является конкретная лаборатория и научное подразделение НИОХ СО РАН.

4.4. Индивидуальные планы НИР на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях лабораторий, к которым прикреплены аспиранты. НИР аспиранта оценивается лабораторией два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

4.5. Показателями уровня НИР аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

4.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на семинаре лаборатории или подразделения НИОХ СО РАН, где принимается решение о представлении ее к защите в Диссертационный совет.

4.7. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта:

4.7.1. В первый год обучения основным содержанием плана НИР должно быть:

- выбор темы НИР и утверждение ее Ученым советом НИОХ СО РАН;
- разработка плана и методологии НИР;
- обзор литературы по теме НИР;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования
- представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

4.7.2. Во время второго года обучения необходимо:

- проверить основные гипотезы НИР;
- подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

4.7.2. В течение третьего года обучения необходимо:

- завершить подготовку полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата;
- опубликовать менее двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- обсудить выпускную квалификационную работу на семинаре лаборатории или подразделения НИОХ СО РАН;
- по результатам обсуждения представить работу в Диссертационный совет (за три месяца до истечения срока обучения).

4. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИР

4.1 Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИР осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом НИОХ СО РАН и на основании соответствующих приказов директора НИОХ СО РАН.

4.2 Аспирантам, предоставлена возможность использования компьютерного и иных видов оборудования лабораторий и научных подразделений НИОХ СО РАН.